

Bibliografía especializada en:
**“Igualdad de géneros y
empoderamiento de niñas y
mujeres”**

Temática alusiva al ODS #5



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

SIBDI Sistema de
Bibliotecas, Documentación
e Información

Elaborada por:

Licda. Maribel Loaiza Sequeira

Servicio de Referencia, Biblioteca Carlos Monge Alfaro

Condiciones

La información enviada por medio de este servicio es para uso exclusivo de la persona o institución destino.
Se ofrece con fines académicos o de investigación, no se autoriza su venta ni reproducción masiva.

El SIBDI no es responsable por el uso indebido o que infrinja la legislación vigente.



A continuación, encontrará referencias bibliográficas sobre la temática "Igualdad de géneros y empoderamiento de niñas y mujeres", alusiva al ODS #5, las cuales están disponibles en los recursos que ofrece el Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI) de la Universidad de Costa Rica. Las referencias siguen el estilo de citación de la American Psychological Association (APA), 4ª ed. en español.

Para acceder a los documentos disponibles en las bases de datos, utilice el siguiente enlace: <https://sibdi.ucr.ac.cr/bases-datos-suscritas.php>



Base de datos:

EBSCOhost: Academic Search Ultimate

Bakhshzadeh, O. A., Garmroudi Sabet, M., & Entekhabian, O. (2021). Examining the desired gender equality, the fifth goal of the UNESCO 2030 document, from the perspective of jurisprudence and law with emphasis on the age of marriage and the right to divorce. *Propósitos y Representaciones*, 9(Número especial 2). <https://doi.org/10.20511/pyr2021.v9nSPE2.959>

Castro-Borunda, Z. I., Armenta-Verdugo, E. E., Naranjo-Cantabrana, M. G., & Vizcarra-Castro, C. A. (2018). Proyectos de inversión agrícola y el empoderamiento femenino en los municipios de Ahome y El Fuerte, Sinaloa, México. *Ra Ximhai*, 14(3), 119-135. <https://doi.org/10.35197/rx.14.03.2018.08.zc>

Chaparro, A. (2019). ¿Y qué es la igualdad de género? *Debate Feminista*, 57, 31-35. <http://doi.org/10.22201/cieg.2594066xe.2019.57.03>

Goulart, C. M., Purewal, A., Nakhuda, H., Ampadu, A., Giancola, A., Kortenaar, J.-L., & Bassani, D. G. (2021). Tools for measuring gender equality and women's empowerment (GEWE) indicators in humanitarian settings. *Conflict and Health*, 15, Artículo 39. <https://doi.org/10.1186/s13031-021-00373-6>

Granados, J. (2020). Igualdad de género: Un enfoque alternativo desde el lenguaje filial del cuerpo. *Scripta Theologica*, 52(3), 677-699. <https://doi.org/10.15581/006.52.3.677-699>



- Güezmes, A., Scuro, L., & Bidegain, N. (2022). Igualdad de género y autonomía de las mujeres en el pensamiento de la CEPAL. *El Trimestre Económico*, LXXXIX (353), 311-338. <https://doi.org/10.20430/ete.v89i353.1416>
- Hickel, J. (2014). The 'girl effect': Liberalism, empowerment and the contradictions of development. *Third World Quarterly*, 35(8), 1355-1373. <https://doi.org/10.1080/01436597.2014.946250>
- Hinojo-Lucena, F. J., Gómez-García, G., Marín-Marín, J. A., & Romero-Rodríguez, J. M. (2021). Gamificación por insignias para la igualdad y equidad de género en educación superior. *Revista Prisma Social*, (35), 184-198.
- Martín García, M. T., & Martínez Solana, M. Y. (2019). Mujeres ilustradoras en Instagram: Las influencers digitales más comprometidas con la igualdad de género en las redes sociales. *Revista Internacional de Cultura Visual*, 6(2), 59-68. <https://doi.org/10.37467/gka-revvisual.v6.1889>
- Naranjo Luzuriaga, E., Pérez Mayorga, B., Paredes López, J., & Salame Ortiz, M. (2022). Análisis de la igualdad de género en la educación mediante mapas mentales y prueba u de Mann-Whitney. *Investigación Operacional*, 43(3), 400-408.
- Navarro Sanz, B., & Sanz Gómez, M. M. (2021). La transversalidad de género y su poder de influencia: ¿Hacia una igualdad efectiva en la UE? *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, (127), 39-61. <https://doi.org/10.24241/rci.2021.127.1.39>
- Pérez, M., Salazar, P., Pino, Á., Aldaz, E., & Tapia, H. (2020). Igualdad de género en la administración empresarial durante la pandemia COVID-19. *Revista Orbis*, 16(47), 88-97.
- Phillips, A. (2019). ¿Por qué las teóricas de género no hablan más acerca de la igualdad de género? *Debate Feminista*, 57, 1-16. <https://doi.org/10.22201/cieg.2594066xe.2019.57.01>
- Prendes-Espinosa, M.-P., García-Tudela, P.-A., & Solano-Fernández, I.-M. (2020). Igualdad de género y TIC en contextos educativos formales: Una revisión sistemática. *Comunicar*, XXVIII(63), 9-20. <https://doi.org/10.3916/C63-2020-01>



Salas Alfaro, R., Alcántara Quintana, M., & González Flores, C. (2018). Migración internacional y empoderamiento de la mujer. *Revista CIMEXUS*, XIII(1), 75-88. <https://doi.org/10.33110/cimexus13104>

Singh, N., Raj, K., & Kaur, S. (2021). Pros and cons of women empowerment methodologies/ approaches: A review. *Agricultural Reviews*, 42(4), 460-464. <https://doi.org/10.18805/ag.R-2121>

Todorova, E. (2017). Gender equality and women's empowerment-progress and challenges. *Vizione*, 27, 365-372.

eLibro

Base de datos:

eLibro

Orsini, M. (2021). *Prensa femenina: ¿Herramienta para el empoderamiento de las mujeres?* Editorial UOC.

Ramos Ramos, P. (Coordinadora). (2018). *Género e igualdad de oportunidades*. Editorial ICB.

emerald insight

Base de datos:

Emerald Insight

Medina Moral, E., & Herrarte Sánchez, A. (2020). Recent evidence on the evolution of women's empowerment across dimensions and countries: A multidimensional index of women's empowerment Across Countries. En M. Ochman & A. Ortega- Díaz (Eds.), *Advances in women's empowerment: Critical insight from Asia, Africa and Latin America*, 29, (pp. 13-37). Emerald Publishing. <https://doi.org/10.1108/S1529-212620200000029001>



- Pawluczuk, A., Lee, J., & Gamundani, A. M. (2021). Bridging the gender digital divide: An analysis of existing guidance for gender digital inclusion programmes' evaluations. *Digital Policy, Regulation and Governance*, 23(3), 287-299. <https://doi.org/10.1108/DPRG-11-2020-0158>
- Roy, C. K., & Xiaoling, H. (2022). Achieving SDG 5, gender equality and empower all women and girls, in developing countries: How aid for trade can help? *International Journal of Social Economics*, 49(6), 930-959. <https://doi.org/10.1108/IJSE-12-2020-0813>



Base de datos:
JSTOR

- Bhansali, L. L. (2019). Overcoming business as usual: The past and future of legal barriers to women's empowerment. *Georgetown Journal of International Affairs*, XX, 27-34.
- Labadi, S. (2022). *Rethinking heritage for sustainable development*. UCL Press. <https://doi.org/10.2307/j.ctv280b66f.11>
- Felfe, C., Iten, R., & Stern, S. (2018). Child care services – A relevant policy tool to enhance gender equality? En B. Liebig, K. Gottschall, & B. Sauer (Eds.), *Gender equality in context: Policies and practices in Switzerland*. pp. 199-216. Verlag Barbara Budrich. <https://doi.org/10.2307/j.ctvbj7k3q.12>
- Williams-Breault, B. D. (2018). Eradicating female genital mutilation/cutting: Human rights- based approaches of legislation, education, and community empowerment. *Health and Human Rights Journal*, 20(2), 223-233



Peña Leiva, J. M. (2020). *El papel de los grupos de mujeres como fuerza de cambio en la búsqueda de nuevas pautas de relaciones para la superación de la violencia de género. Experiencias de dos grupos de mujeres de la zona de Monteverde: CASEMCOOP y Asociación de Mujeres la Campesinita* [Tesis de maestría, Universidad de Costa Rica. Repositorio Kérwá. <https://hdl.handle.net/10669/81900>

[Ir al texto completo](#)

Viquez Rojas, C. M., Cuyuch Artiga, K., & Argüello Borbón, N. M. (2020). Proceso de empoderamiento personal para mujeres en condiciones de violencia por parte de su pareja. Una experiencia de extensión universitaria entretejiendo la docencia. *Universidad en Diálogo: Revista de Extensión*, 10(2), 79-95 <https://doi.org/10.15359/udre.10-2.4>

[Ir al texto completo](#)